



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И
МЕНИДЖМЪНТ - ПАЗАРДЖИК**

Пазарджик 4400, бул. „Христо Ботев” № 115 А, тел.: 034 / 48-02-86, email: info-1301139@edu.mon.bg

**ОТЧЕТ
НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ И
ФИНАНСИРАНЕ КЪМ
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА
ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И
МЕНИДЖМЪНТ
ГРАД ПАЗАРДЖИК

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

1. Въведение:

Цялостната дейност на Професионална гимназия по икономика и мениджмънт, гр. Пазарджик /ПГИМ/ е подчинена на изпълнение на основните приоритети залегнали в стратегията на училището, насочени към създаване на оптимални условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците.

ПГИМ е професионална гимназия, в която се съчетават обучение по общообразователна и професионална подготовка, с изградени традиции в училищните и извънучилищни дейности.

Гимназията разполага с педагогически колектив, стремящ се да формира знания, личностни и професионални умения у учениците, да ги превърне в активен елемент в процеса на взаимодействие със социалната среда, да ги оформи като конкурентноспособни личности на пазара на труда както на регионално, така и на национално ниво.

Целта на настоящия анализ е да се даде обективна оценка на нашата работа през учебната 2024/2025 година и да се очертаят насоки за нейното оптимизиране през 2025/2026 учебна година.

Отчетът на стратегията за развитие на училището е разработен въз основа на:

- проведената контролна дейност през годината;
- информация от задължителната учебна и училищна документация;
- информация от класни ръководители и учители.

Осъществява следните цели:

- оценка на дейността на ПГИМ през 2024/2025 година.
- определяне на мерки и дейности за подобряване на образователните резултати през учебната 2025/2026 година.

- ✓ **В отчета разглеждаме дейностите, извършени по всички 9 приоритетни области, които са заложиени в плана, както следва:**

Приоритетна област 1 - Повишаване качеството на образованието;

Приоритетна област 2 - Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

Приоритетна област 3 - Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

Приоритетна област 4 - Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Приоритетна област 5 - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Приоритетна област 6 - Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

Приоритетна област 7 - Приобщаване на учениците към училищната общност;

Приоритетна област 8 - Противодействие на тормоза и насилието;

Приоритетна област 9 - Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на образование и мерки за неговото повишаване.

1. Държавен план – прием:

За учебната 2024–2025 година в училището се осъществи прием на ученици след завършено основно образование както следва:

- От заявени 6 паралелки се реализираха 6 паралелки, с пълняемост на паралелките 100 %.
- 2 паралелки „Икономическа информатика“, АЕ с ИИ - 52 ученици;
- 1 паралелка „Съдебна администрация“, АЕ с ИИ - 26 ученици;
- 1 паралелка „Икономика и мениджмънт“, АЕ с ИИ - 26 ученици;
- 1 паралелка „Икономика и мениджмънт“, АЕ с ИИ - 26 ученици;
- 1 паралелка „Митническа и данъчна администрация“ НЕ с ИИ - 26 ученици;

Общо: **156 ученици**

2. Материално – техническа база:

ПГИМ, гр. Пазарджик има материална база за осъществяване на обучението по предлаганите професии и специалности. През тази учебна година бяха поставени пет интерактивни дъски в класните стаи с тенденция да се увеличава броят им през следващите години.

Училището разполага с основна сграда на три етажа с 17 кабинета класни стаи, 4 компютърни кабинета, 1 кабинет за учебно-тренировъчна дейност, 1 конферентна зала, 2 езикови кабинета, библиотека, модерно оборудван физкултурен салон. В двора на училището има 3 компютърни кабинета, обособена беседка за провеждане на учебните часове на открито, площадка с фитнес уреди и футболно игрище.

В училището има изградени рампи, санитарен възел и асансьор за хора с увреждания. Процесът на подобряване и обогатяване на материалната база продължава. Предстои изграждане на СТЕМ кабинет, ремонт на компютърните кабинети, обновяване на компютърните конфигурации и закупуване на интерактивни дъски.

Усилията на учителите и непедагогически персонал е насочено към опазване на МТБ. Хигиената в учебните стаи, коридори и санитарни възли се поддържа в добро състояние. Пропускателният режим с чипове се спазва. Не са допуснати сериозни нарушения на реда в училище. Денонощно действа система за видеонаблюдение в класните на сградите на училището и на прилежащите терени към училищния двор.

Заклучения и тенденции:

МТБ се нуждае от ремонтни дейности и осъвременяване на интериора. Гимназията обучава ученици от цялата област, като се подготвят кадри в ключови икономически и управленски направления. Поддържането на подходяща учебна среда е важно както за мотивацията и резултатите на учениците, така и за имиджа на професионалното образование у нас.

3. Кадрова осигуреност:

За предлаганите професии по направления, гимназията е кадрово осигурена със специалисти по общообразователна и професионална подготовка. Осигурява се заместването на отсъстващите учители чрез НП „Без свободен час“ на 100 %. Причините за отсъствието на учителите е отпуск поради временна неработоспособност, участие в обучения и командировки.

В началото тази учебна година числеността е както следва:

- | | |
|-------------------|------|
| ✓ Педагогически | 56,5 |
| ✓ Непедагогически | 11,5 |

Всички учители са с добър педагогически опит, от тях:

- ✓ 8 - I ПКС
- ✓ 19 - II ПКС
- ✓ 11 - III ПКС
- ✓ 13 - IV ПКС
- ✓ 8 - V ПКС

Тази учебна година са назначени: Димитрина Александрова и Петя Зашева, учители по професионална подготовка.

4. Дейност на ПС

Дейността на ПС бе планирана в началото на учебната година. В плана са включени всички въпроси, по които следва да има решения на ПС. Проведените заседания се протоколират от секретаря Антония Станкова, а решенията се вписват в Книга за решения на ПС.

Важни акценти при организацията на дейността на ПС са:

- Съобразяване с планираните теми и график на заседанията на ПС.
- Проверка на кворум и отразяване в протокола.
- Представяне на дневния ред и гласуване.
- Отчет за изпълнението на решения от предходни ПС.
- Разисквания на точките от дневния ред след докладването им.
- Гласуване на всяко решение, определяне на срок за изпълнението и отговорник.

Често допускани слабости при организацията на ПС:

- Подценяване на предварителната подготовка.
- Липса на активност от страна на членовете на ПС при провеждане на заседания.

5. Общобразователна и професионална подготовка

Степента на усвояване на компетентности намира количествен израз в регистрираните годишни оценки. Наблюдава се повишаване на средния успех на училището през последните учебни години.

Учебна година	Среден успех
2024/2025	Много добър 5,32
2023/2024	Много добър 5,22
2022/2023	Много добър 5,15

5.1. Слаби оценка за годината:

Няма ученици със слаби или неоформени годишни оценки.

Общобразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни програми. Учителите се стремят да повишат резултатите на учениците чрез индивидуална работа, консултации, поставяне на задачи за домашна работа, използване на диференциран подход в урочната дейност. През учебната 2024/2025 година е осъществена допълнителна работа с учениците, които имат обучителни затруднения по БЕЛ чрез участие в проект „Успех за теб“ – Дейност 4:

- Донка Димитрова Куртакова - група от 5 ученици от XI г клас по БЕЛ;
- Димитър Красимиров Величков - група от 5 ученици от X д клас по БЕЛ;
- Димитър Красимиров Величков - група от 5 ученици от XII б клас по БЕЛ;

и групи по Занимания по интереси – „Език и стил 1“ и „Език и стил 2“ с ученици от XII клас, ръководител Таня Лазарова.

Професионалната подготовка по теория и практика на учениците е обезпечена с нужните кабинети, литература, материали. Сключени са необходимите договори с фирми за провеждане на практиките.

6. Дипломиране и Държавен зрелостен изпит по български език и литература – ООП и ЗДИППК:

РЕЗУЛТАТИ ОТ ДИПЛОМИРАНЕТО НА ЗРЕЛОСТНИЦИТЕ – ВИПУСК 2025 год.

сесия май-юни на учебната 2024/2025 година

Клас	Спец.	Общ бр. ученици	Общ бр. дипломирани	Не се дипломират	Успех от Дипломите	Брой отличници
ХII а	Икономическа информатика	25	25	0	5,47	15
ХII б	Икономическа информатика	26	26	0	5,31	10
ХII в	Оперативно счетоводство	25	24	1	5,17	3
ХII г	Икономика и мениджмънт	24	24	0	5,43	14
ХII д	Митническа и данъчна администрация	26	26	0	5,07	8
Общо в дневна форма на обучение		126	125	1	5,29	50
СФО	Икономическа информатика	1	1	0	4,52	0
Мин. години	МСБ	6	5	1	4,43	0
Общо в СФО и мин.год.		7	6	1	4,75	0
Общо		133	131	2		50

През учебната 2024/2025 г. бяха показани следните резултати от ДЗИ за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Резултати от ДЗИ - сесия май-юни на учебната 2024/2025 год.

Предмет	Общ брой ученици	Явили се	Не се явили	Резултат ДЗИ		Двойки
				оценка	точки	
БЕЛ						
Дневна форма на обучение	126	126	0	4,36	59,38	0
Самостоятелна форма на обучение	3	2	1	3,37	38	1

Минали години	5	4	1	2,61	28,63	2
ЗДИПШК						
Дневна форма на обучение - дипломен проект	126	125	1 недопусната	5,60	-	0
Самостоятелна форма на обучение - изпитна тема + индивидуално задание	1	1	0	4,51	-	0
Самостоятелна форма на обучение с дипломен проект	1	1	0	5,88	-	0
Минали години	4	3	1	3,53	-	0

Резултати от ДЗИ БЕЛ по класове - сесия май-юни на учебната 2024/2025 год.

Клас/ брой ученици	Пробен ДЗИ	ДЗИ
12.а / 25	4,04	4,74
12.б / 26	3,88	4,24
12в. / 25	3,68	4,18
12.г / 24	3,98	4,56
12.д / 26	3,62	4,10
Общо: 126	3,84	4,36

Качествени резултати:

- Учениците изпитват сериозни затруднения при създаване на аргументативен текст.
- Учениците не показват детайлно разбиране на дълги или сложни текстове и не умеят да правят изводи коя информация от текста съответства на определена цел.
- При литературните задачи със свободен отговор учениците успешно се справят със свързването на изучени творби с имената на техните автори, но трудно извеждат функцията на диалога в повествователен текст.
- Учениците се затрудняват при съпоставянето на интерпретацията на дадена тема в изучен и в неизучен текст.
- Голяма част от ученици са направили опит да създадат есе, спазили са структурата, формулирали са теза, но или не са се аргументирали, или аргументацията не е целенасочена и задълбочена.

Причини за неусвоените знания:

- Речников дефицит;
- Липса или слабо познание за значението на думите и термините;
- Недостатъчни умения за разбиране и различаване на заложи в текста тема, идея, мотив и др., т.е. осмисляне на съдържанието;
- Затруднения при диференциране и определяне на важната информация;

8. Национално външно оценяване в края на X клас по български език и литература и математика:

Количествен анализ:

Справка за средните резултати на учениците от НВО 10. клас за 2024/2025 уч. г.									
Изпит	Среден процент от максималния брой точки								
	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ	49,88	46,98	51,48	42,94	37,27	49,77	47,47	42,39	53,04
МАТ	27,3	27,86	26,98	34,15	33,09	35,42	34,96	34,42	35,55

Справка за средните резултати на учениците от НВО 10. клас за 2023/2024 уч. г.									
Изпит	Среден процент от максималния брой точки								
	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета	Общо	Момчета	Момичета
БЕЛ	54,24	49,38	56,48	45,80	40,17	52,84	49,38	44,28	54,95
МАТ	25,44	25,65	25,34	34,79	33,86	35,95	33,10	32,39	33,88

РЕЗУЛТАТИ - 10. КЛАС – 2024/2025 година

Клас/брой ученици	Пробно НВО БЕЛ	НВО БЕЛ
10.а клас/26	4.62	4.03
10.б клас/ 26	4.54	4.07
10.в клас/27	4.22	4.04
10.г клас/26	3.23	3.79
10.д клас/25	3.48	3.43
10.е клас/ 26	4.23	3.98
Общо: 156	4.05	3.89

От горните данни могат да бъдат направени следните изводи:

- от 156 ученици в дневна форма на обучение на НВО по БЕЛ се явиха 154 от учениците, с общ успех на ниво училище 49,88, срещу 54,24 точки за миналата учебна година.
- от 156 ученици в дневна форма на обучение на НВО по Математика се явиха 149 от учениците, с общ успех на ниво училище 27,3, срещу 25,44 точки за миналата учебна година.

Причини за неусвоените знания по БЕЛ:

- Учениците срещат най-големи трудности при създаване на аргументативен текст.
- Несистемната подготовка по литература лишава голяма част от тях от лексика, която да изрази някои от прозренията им, свързани с художествения текст.
- Създават кратки, неизчерпващи поставения проблем текстове, често са нецеленасочени.
- При учениците битува убеждение, че каквото и да напишат, ще получат някакви точки.
- Не се работи задълбочено върху структурата на художествения текст.
- Често учениците нямат необходимото търпение да обосноват заявената теза.

Причините за допуснатите слаби резултати по Математика са:

- Като главна причина за незадоволителния резултат се определя невнимателното четене на условието или неразбирането му, нетрайните знания от VIII и IX клас.
- Голяма част от учениците нямат висока мотивация за учене.
- Много ученици работят и разчитат само на задачите с избираем отговор. Избират отговор без да са се опитали да решат задачите, което е свързано с липса на мотивация за постигане на високи резултати на НВО по математика. И още повече, че точките от НВО не оказват никакво влияние на оценките от дипломите на учениците. Докато за срочните оценки учениците полагат повече желание и стремеж за постигане на по-високи резултати.

През учебната 2024/2025 година бяха приложени следните мерки за подобряване на образователните резултати на учениците:

- В структурата на всеки урок по всеки учебен предмет се предвиждаха дейности за подобряване на функционалната грамотност на учениците.
- С цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците, в урочната дейност, учителите прилагаха диференцирания подход.
- Чрез повторение на основни и важни знания при допълнителните упражнения, учителите целяха повишаване на желанието за учене и възпитаване на позитивни чувства към обучението по български език и литература.
- Изоставащите ученици се стимулираха чрез поощряване на първите им успехи и положителни изяви, при демонстрирано желание за успешна учебна работа.
- Подобрена бе организацията и планирането на урока.
- Учениците бяха включвани в извънкласни дейности и активно участваха в състезания по професията.
- Допълнителни обучения по учебни предмети, по които учениците изпитват обучителни затруднения.
- Консултиране на учениците от учителите.
- Контрол по присъствието на учениците в учебни часове.

Аспекти за усъвършенстване:

- Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците.
- Целенасочена и последователна работа за мотивиране на учениците да посещават часовете за консултации.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Прилагане на индивидуална форма за подготовка за НВО и за ДЗИ в зависимост от специфичните нужди на ученика.
- Прилагане от обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми, чрез извеждане на преден план на основните характеристики на компетентностния подход:
 - интегрирано междупредметно взаимодействие;
 - практическа насоченост на обучението;

- ориентация към резултати;
- прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене.

Постигнати резултати, свързани с ефективността на образователния процес:

- Осигурена е по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Повишени резултати на ДЗИ по БЕЛ.
- Пълноценно личностно развитие на учениците в резултат на засилена възпитателната работа.
- Постигнато е положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- Подобрена материална, физическа и информационна среда.
- Мотивирани учителите и придобит по-висок клас професионална квалификация и кариерно развитие с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.
- Усъвършенствани компетентностите на учителите, използвайки възможностите предоставени от национални и европейски програми, провеждане на вътрешноинституционални обучения.
- Засилена работа с родителите.
- Оказана активна и системна помощ на новопостъпили и млади учители от страна на заместник-директорите и педагогическите специалисти.

Приоритетно направление II. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

За постигане на целите за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците, през учебната 2024/2025 година в час на класа, в извънкласни форми на работи, в групите по занимания по интереси, чрез проекти и мултимедийни презентации на учениците бяха реализирани следните дейности:

- Бяха изготвени годишни планове за провеждане на час на класа, с включени теми за патриотично възпитание на учениците.
- Изграден бе училищен ученически съвет и изработване на план за дейността му.
- Бяха чествани национални и училищни празници, съгласно графика в годишния план на училището.
- Учениците бяха запознати със задължителните символи на Република България и българското училище (национално знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)
- Изградена е система за сътрудничество на родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на национално самочувствие и патриотизъм.

Постигнати резултати:

- Формирано е гражданско съзнание, добродетели и общочовешки ценности у учениците.
- Придобити са социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
- Формирано е патриотично възпитание у учениците, национално самосъзнание, национално самочувствие и продължаване на националните традиции.
- Формирано е позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Приоритетно направление III. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.

Дейности:

През изминалата учебна година учениците от Професионална гимназия по икономика и мениджмънт показаха много добра физическа дееспособност и владение на спортно – техническите елементи от спортните игри (волейбол, баскетбол, футбол и хандбал).

- Под ръководството на педагогическите специалисти по физическо възпитание и спорт, учениците взеха участие в:
 - Общинско първенство по бадминтон - VIII-X клас, 2 - ро място;
 - Общинско първенство по бадминтон - XI-XII клас, 1 - во място;
 - Общинско първенство по футбол момчета - VIII-X клас, 2 - ро място;
 - Общинско първенство по шахмат - VIII-X клас, 1- во място;
 - Общинско първенство по баскетбол - VIII-X клас, 2 - ро място;
 - Общинско първенство по баскетбол - VIII-X клас, 1 място;
 - Вътрешно училищно първенство по хандбал;
 - Турнир по хандбал - VIII-X клас;
 - Турнир по хандбал - XI-XII клас;
 - Турнир по хандбал - XI-XII клас;
 - Състезание по волейбол - приятелска среща с СУ „Д-р Петър Берон” - гр. Пазарджик;
 - Коледен волейболен турнир - Учители срещу ученици;
 - Открит урок на тема - Енергийни напитки: Заряд за тялото или предизвикателство за здравето, под ръководството на Л. Шевченко и С. Джамбова с ученици от X а клас;
 - Общинско първенство девойки VIII-X клас, второ място;
 - Областно първенство волейбол момчета XI-XII клас, трето място;
 - Областен кръг волейбол момчета XI-XII клас, второ място;
 - Състезание военно – спортни дисциплини – второ място индивидуално класиране;
 - Лекция по Водно спасяване с ученици от XI в и XI д клас;
 - Баскетбол областно първенство юноши XI-XII клас, първо място;
 - Зонално първенство юноши XI-XII клас, трето място;
 - Областно първенство волейбол девойки VIII-X клас, четвърто място
 - „Спортувай с президента“ с участието на ученици от ПГИМ с ръководители С. Захариев и Л. Шевченко;
 - Участие на ученици в „Маратон на здравето“, организиран по Проект на Министерството на младежта и спорта в зала „Иван Симеонов“ гр. Пазарджик;
 - Участие на ученици в „Маратон на физическата активност“ по Проект на Министерството на Младежта и спорта в зала „Иван Симеонов“ гр. Пазарджик;
 - „Пробег на мира“ - участие на ученици от XII клас в щафета с факлата на мира.
- Под ръководството на Никола Мадин се реализира група занимания по интереси „В света на футбола“, 15 ученици от VIII, IX и X клас по проект „Успех за теб“, **Дейност 5. „Провеждане на занимания по интереси, междуучилищни дейности и кариерно ориентиране и консултиране за обща подкрепа в училищното образование“.**

Постигнати резултати:

- Развити са умения за поддържане на здравословен стил и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Развити са спортните способности на учениците и изградени умения за здравословен начин на живот.
- Участие на учениците в спортни дейности засили интереса им към физическата активност и изяви в областта на спорта.

Приоритетно направление IV. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

През учебната 2024/2025 година се създадоха постоянно действащи екипи за разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Екипите изготвиха

план за работа през учебната година. Изготвена е програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Гражданското образование и възпитание се осъществява като система от дейности, ориентирани към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в обществените процеси. За прилагане на политиките на гражданското и интеркултурното образование през учебната 2024/2025 година бяха създадени групи по занимания по интереси „Младите биолози“, „Пи 1“, „Пи 2“, „ПГИМ МИР 1“, „ПГИМ МИР 2“ с учениците от VIII - ми клас. Здравното и екологично образование се осъществява и в часовете по учебните предмети от Природния цикъл и Физическо възпитание и спорт от VIII, IX и X клас и група по занимания по интереси „Технологии, личности и постижения“. На учениците се поставяха задачи за изработване на проекти и презентации, свързани със здравни теми, с опазването на околната среда и разумното използване на природните ресурси.

Дейности на Ученическия съвет в ПГИМ:

- През учебната година се проведеха беседи с учениците по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Оформяне на кът, посветен на 1 – ви ноември;
- Оформяне на кът, посветен на Толерантността;
- Отбелязване деня Никулден;
- Отбелязване Деня на банкера – 10 а и 10 б клас;
- Коледно украсяване на сградата на ПГИМ;
- Посрещане на Коледари и Дядо Коледа;
- Организиране „Ден на талантите в ПГИМ“;
- Отбелязване с табла деня международен ден на думата „Благодаря“;
- Оформяне на кът, посветен на международния ден на Прегръдката;
- Отбелязване с табла „Деня на информатиката“ – 11 а и 11 б клас;
- Участие на ученици от 11 клас в лектория на тема „Моето първо работно място „ – гости от Бюрото по труда;
- Участие на ученици от 8 и 10 випуск – образователни лектории за кариерно ориентиране – гости от Кариерен център гр. Пазарджик;
- Оформяне на кътове, посветени на Св. Валентин и Трифон Зарезан;
- Организиране на конкурс „Чудото – любов на ПГИМ“;
- Организиране на благотворителен базар за деня на влюбените;
- Оформяне на кът, посветен на 19 февруари – Обесването на Васил Левски;
- Ден на безопасен интернет – външен лектор за випуск 11 клас;
- Превенция на тема „Вейп“ – гост д-р Бакалов – завеждащ Спешна помощ – Пазарджик;
- Превенция на тема Наркотици – лектори от детска педагогическа стая и Общински съвет по наркотични вещества гр. Пазарджик;
- Организиране на благотворителна кампания в помощ на бивша ученичка от ПГИМ – Пазарджик;
- Посещение на преподаватели от висши учебни заведения при ученици 12 клас, с цел подготовка за кандидат-студентска кампания;
- Участие във „Великденски благотворителен базар 2025 г.“, организиран от Фондация "Движение на българските майки" – ученици от 11 клас;
- Организиране и реализиране на изпращане випуск 2025 г. - 11 клас;
- Участие в Общоградско шествие, по повод 24 май – 8 и 9 клас;
- 2 – ри юни – оформяне кът, посветен на Ботев;
- Реализиране на „Информационен център – учениците на ПГИМ говорят“, свързан с прием 2025/2006 г. – участие на ученици от 8 и 9 те класове , както и участие в „Панорама на професиите в средното образование“ – Младежки дом гр. Пазарджик.

Дейности и мероприятия в ПГИМ:

- На 16.09.2024 г. ПГИМ посрещна своите ученици на първият учебен ден с тържество.

- Учениците от X е клас изготвиха тематична изложба по случай 116 години от обявяване Независимостта на България. Така те дават своя принос към съхраняване на историческата памет и бъдещето на българската нация.
- На 18 октомври – Европейския ден за борба с трафика на хора, в часа на класа се проведе беседа на тази тема. С цел повишаване на информираността по различните аспекти на трафика на хора и рисковите групи към методите за въвличане в престъпни мрежи, както и разпознаването и подпомагането на жертвите на сексуална експлоатация, учениците бяха запознати с кампанията на ГДБОП и Националната комисия за борба с трафика на хора, която се провежда под наслов „Не залагай съдбата си на карта“.
- На 26.09.2024 г. г-жа Стоянка Найденова и учениците от VIII в клас, специалност „Съдебна администрация“, с класен ръководител Станислава Джамбова отбелязаха Международния ден на езиците с впечатляваща програма, в присъствието на официални гости и ръководството на училището. Основен акцент на деня бе показаната церемония по приготвяне и поднасяне на чай от Япония от г-жа Даниела Атанасова и нейните ученици от клуба, облечени в японски кимона. Участниците имаха възможност да научат повече за японските традиции, обичаи и език.
- На 23.10.2024 г. учениците от отбори: „TEAM_PRO“ /първенци в Европейската олимпиада по статистика 2022 и 2023/, „IM_PRO“ /първенци в Европейската олимпиада по статистика 2024/, „DREAM_TEAM“ /трети в България/ и от клубовете по интереси от IX б и IX в класове с ръководители Албена Гълъбинова и Милена Гълъбинова отбелязаха Световния и Европейския ден на статистиката.
- На 1 ноември 2024 г., Денят на народните будители“, ученици от клубовете Ло Занимания по интереси изработиха брошури и презентации.
- На 06.11.2024 г. стартира участието на учениците от специалност „Съдебна администрация“ в Образователната програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури.“ в Районен съд - Пазарджик.
- На 08.11.2024 г. учениците от IX и X класове изготвиха табла, презентации, есета, рисунки, които експонираха във фоайето на училището под ръководството на техния преподавател Петя Килова. Учениците от клуб "Младите биолози" с ръководител Спас Спасов представиха презентация за здравословното хранене и насочиха вниманието на гостите към храните които са вредни и полезни здравето.
- От 11 до 12 ноември 2024 г. Професионална гимназия по икономика и мениджмънт – гр. Пазарджик взе участие в Първа научно-практическа конференция на тема „Зелено образование за устойчиво бъдеще“, която се проведе в гр. Пазарджик. В пленарна сесия Милена Гълъбинова и Албена Гълъбинова, старши учители в ПГИМ, представиха доклад на тема „От минало, през настояще, към устойчиво бъдеще, с помощта на статистически данни и интерактивно зелено образование“. В ученическа пленарна сесия Дарина Денкова, Кристина Тонова, Юлиана Бирова, с ръководители Албена и Милена Гълъбинови, представиха доклад на тема „Данни на официалните статистически изследвания за отпадъците и тяхното третиране, свързани с опазване на околната среда и личният ни принос към проблема“.
- На 16.11.2024 г., международния ден на толерантността, класовете в ПГИМ, под ръководството на училищния психолог, изготвиха табла и инициативи с думи и послания, които изразяват взаимоотношения на приемане и разбиране. Учениците доказаха, че да си различен, е нещо хубаво, защото винаги можеш да научиш нещо ново. Учениците и учителите носиха през целия ден лентички с надпис „Да бъдем добри“.
- На 20.11.2024 г. в ПГИМ бе реализирана първата фотографска изложба на Васил Гюров, ученик от XI б клас. Изложбата е едно „представление“ на неговия поглед през обектива.

- На 29.11.2024 г. ученици от IX а клас, специалност "Икономическа информатика", взеха участие в благотворителната национална кампания на Операция "Плюшено мече". Те посетиха Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания гр. Пазарджик.
- На 29.11.24 г. се представи педагогическа практика, бинарен урок, посветен на 1 декември - Международен ден за борба със СПИН- по биология и здравно образование (г-жа Петя Килова) и по английски език (г-жа Татьяна Куртакова). Учениците седнаха на стола на богатите в подготвената игра „Стани богат” и решаваха игрословица. С креативни идеи и елегантно представяне, всички отбори показаха как са реализирали поставените им задачи.
- За поредна година отбелязахме 1 декември - Световен ден за борба със СПИН, с акцент превенцията, образованието, информираността на хората относно ХИВ - инфекцията, както и ден за съпричастност към засегнатите от болестта. В часа на класа се проведе беседа на тази тема.
- На 03.12.2024 г. учениците от VIII в клас и IX в клас, специалност "Съдебна администрация", присъстваха на лекция в Районен съд - Пазарджик, част от Образователната програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. Програмата има за цел да повиши информираността на учениците за структурата, функциите и значението на съдебната власт в България. Съдия Красимир Лесенски запозна учениците с темата "Киберпрестъпления".
- На 09.12.2024 г. в Административен съд – Пазарджик се проведе инициативата „Председател на Административен съд – Пазарджик за един ден“. На гости на съда бяха Алекс Гунчева, Виктория Йорданова, Стефания Корцалова и Венцислав Иванов – ученици от IX в клас, специалност „Съдебна администрация“ на ПГИМ – Пазарджик, дългогодишен партньор на съда в образователната програма.
- Да стъпиш на сцената на Народния театър „Иван Вазов“ и да докоснеш метеорит в един и същи ден се оказаха учениците от клубовете по интереси на г-жа М. Младенова „Технологии, личности, постижения“ (IX е и IX д), „За науката, Вселената и всичко останало“ (X е) и г-жа Р. Ангелова „Процент и половина“ (IX а и IX д), както и гимназисти от XI б клас с ръководител г-жа Д. Куртакова.
- На 17.12.2024 г. 14 ученици от IX а и IX б класове на Професионалната гимназия по икономика и мениджмънт бяха наградени в конкурса на Общински детски комплекс - Пазарджик „Направи добро за Коледа“. Учениците получиха грамоти от кмета на Пазарджик Петър Куленски. Вдъхновението и организацията за участие в конкурса дойде от преподавателите на деветокласниците по дисциплините „Информационни технологии“ и „Програмни продукти с общо предназначение“ Величка Найденова и Марияна Георгиева.
- В навечерието на Рождество Христово ПГИМ и Движение на българските майки - гр. Пазарджик обединяват отново сили в подкрепа на нуждаещите се деца. Ученички от IX д клас участваха активно в Коледния благотворителен базар на майките.
- Под мотото „Да пуснем Коледа в душата си като направим добрина“ премина благотворителната инициатива в ПГИМ, организирана от г-жа Величка Найденова и учениците от групите по Информационни технологии. Изработените от тях коледни картички бе организиран благотворителен базар от ученици за ученици. Със събраните средства се закупили коледни лакомства, които се дариха на заслужили ученици от гимназията.
- На 20.12.2024 г. в ПГИМ се проведе Коледното тържество, което тази година бе под наслов „ПГИМ търси талант“. Коледното тържество завърши с волейболна среща между учители и ученици.
- На 12.02.2025 г. в ПГИМ се проведе благотворителен базар. Ръководство, учители и ученици днес се обединиха с идеята за помощ на майка на две деца от с. Карабунар.

Базарът, по случай 14 февруари, се организира от XI д клас с класен ръководител Мариола Зяпкова.

- На 19.02.2025 г. ПГИМ се включи в Националната инициатива за отбелязване на 152 години от гибелта на Апостола на свободата. Чрез едновременно рецитиране на Ботевото стихотворение „Обесването на Васил Левски“ възпитаниците на училището направиха своя символичен поклон пред изключителния подвиг на героя.
- Ученици от IX б в клубовете „Занимания по интереси“ /“Пи 1“ и “Пи 2“/ изработиха презентации, табла и брошури по повод първи и Трети март.
- На 05.03.2025 г. ученици от XI в клас посетиха Регионалния исторически музей - Пазарджик, където участваха в открит урок на тема “Чудесата на България”, организиран от община Пазарджик.
- На 14.03.2025 г. се проведе Математическо шоу в ПГИМ - гр. Пазарджик на тема "Математическо приключение с числото Пи - от минало, през настояще с поглед към бъдещето". Мероприятието е посветено на "Международния ден на математиката" - проект, ръководен от Международния математически съюз и е под егидата на Юнеско. Ученици, членовете на клубове „Занимания по интереси“ с ръководител Милена Гълъбинова изработиха брошури с историята на числото Пи, с авторски стихотворения за числото Пи и математиката, табла, рисунки, презентации, викторина с въпроси, свързани с числото Пи.
- На 18.03.2025 г. ученици, учители и ръководството на ПГИМ посетиха Университета за национално и световно стопанство - гр. София, където ректорът проф. д-р Димитър Димитров представи съвременния облик на университета с модерна електронизация и компютързация.
- За поредна година отбори от ПГИМ Пазарджик с ментори Милена Гълъбинова и Албена Гълъбинова се класираха на челни места, състезавайки се с рекорден брой отбори – общо 510 от 130 училища в страната. На първо място с максимален брой точки – 100 в категория Б /8-9 клас/ е отбор DREAM_TEAM с членове Красимир Папазов, Петър Петров и Янислав Гърков. Всичките 8 отбора в тази категория са в ТОП 10 на ЕОС 2025.
- Ученици и учители от Професионалната гимназия по икономика и мениджмънт в Пазарджик гостуваха на Министерството на образованието и науката и се запознаха как функционират различните дирекции и звена в институцията. Бъдещите икономисти от X, XI и XII клас със своите преподаватели Стоянка Найденова, Татяна Куртакова, Васил Котев и директора Ангел Малинов бяха посрещнати от заместник-министър Таня Михайлова.
- На 28.03.2025 г. Професионална гимназия по икономика и мениджмънт – Пазарджик празнува своята 70-годишнина. “Нашето училище, нашата гимназия не е просто учебно заведение, това е място, където учениците получават не само знания, но и развиват умения за лидерство, за работа в екип - качества, които ги подготвят за живота...”, сподели директорът на ПГИМ – г-н Ангел Малинов и приветства с „Добре дошли!“ всички гости на тържествения концерт за отбелязване на годишнината в ДКТ „Константин Величков“ – Пазарджик. Специални гости на събитието бяха зам.-министърът на МОН г-жа Таня Михайлова, областният управител г-жа Валентина Кайтазова, началникът на РУО – Пазарджик г-жа Албена Димитрова, зам.-кметът на Община Пазарджик г-жа Таня Колчакова-Янева, директори на училища в региона, бивши и настоящи учители и възпитаници на ПГИМ, родители и приятели на любимата гимназия.
- По случай Деня на конституцията - 16 април, ученици от XI в клас се включиха в Ден на отворени врати на Окръжен съд - Пазарджик. Присъстваха на наказателно дело, изслушаха пледоариите на страните и чуха произнасянето на присъдата. Съдии от ОС - Пазарджик изнесоха лекции по различни отрасли на правото и за същността на съдийската професия. Изпълняващият функцията административен ръководител –

- председател на Окръжен съд Пазарджик – съдия Мариана Димитрова връчи грамоти на участниците в обявения конкурс за есе на тема "Справедливостта през моите очи".
- Ученици на ПГИМ взеха активно участие в Националния фестивал "Сърце в зелено", проведен на 10.04.2025 г. в Спортна зала "Васил Левски" гр. Пазарджик.
 - На 11.04.2025 г. в парк Стадиона в присъствието на Хидеаки Мечидза - съветник и заместник ръководител на мисията от Японското посолство, Петър Куленски - кмет на Община Пазарджик, организаторите, ученици и ръководители от ПГИМ засадиха японски вишни.
 - На 23 април – Световния ден на книгата и авторското право ПГИМ се включи в "Походът на книгите".
 - На 22 април IX е клас и техният преподавател г-жа Килова превърна Деня на Земята в незабравимо приключение. Учениците играха, учиха и изследваха как да направят света по-добър. Те създадоха миниекосистема в бутилка, играха еко бинго, станаха кметове на екологичен град, написаха своите послания към нашата планета.
 - На 28.04.2025 г. ученици от ПГИМ бяха отличени за съдържателни и подтикващи към размисъл есета. Петнадесет талантливи ученици от VIII до XII клас на ПГИМ получиха грамоти за участието си в конкурса за есе на тема „Справедливостта през моите очи“, организиран по повод Деня на отворените врати в Окръжен съд – Пазарджик.
 - На 08.05.2025 г. ученици на ПГИМ получиха призови места в етап от областното първенство по военно-спортни дисциплини, посветено на 6 май - Ден на храбростта и празник на Българската армия, което се проведе в учебния център на МВР - гр. Пазарджик. В отбора на ПГИМ участваха Елеонора Георгиева X б, Симона Иванова X в, Владимир Джеков и Атанас Стоянов от X а.
 - На 15.05.2025 г. ученици от IX в и VIII в клас специалност „Съдебна администрация“ в ПГИМ гр. Пазарджик посетиха Местната комисия за борба срещу противообществени прояви на малолетните и непълнолетните - гр. Пазарджик в рамките на провежданата съвместно с Районен съд – Пазарджик Образователна програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. Изнесена беше беседа за физическата и вербална агресия сред подрастващите и държането на наркотични вещества. С участието на учениците бе проведено симулативно възпитателно дело по казус „Нанасяне на леки телесни повреди и притежания на високорискови наркотични вещества“.
 - На 28.05.2025 г. ученици от X в клас специалност „Съдебна администрация“ в ПГИМ посетиха Административен съд - гр. Пазарджик в рамките на провежданата Образователна програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“.
 - На 28.05.2025 г. в рамките на образователната програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“ ученици от IX в и VIII в клас, специалност „Съдебна администрация“ в Професионална гимназия по икономика и мениджмънт гр. Пазарджик посетиха Комплекса за социални услуги за деца и семейства в гр. Пазарджик. Гимназистите се запознаха с дейността на центъра, услугите, които се предлагат в него и с т.н. „Синя стая“, първата в България специализирана стая, оборудвана със звукозаписна и видеозаписна техника, в която се провежда изслушване на деца, участващи в правни процедури, станали жертва или свидетели на насилие.
 - На 30.05.2025 г. ученичките Богомила Мървакова, Бехал Ахмед и Мелани Гинина от VIII г клас взеха участие в конкурса "Не на насилието - покажи доброто". Чрез своите рисунки и есета те отправиха послания за доброта и съпричастност, като се обединиха против насилието и агресията.
 - Учениците от IX д клас на Професионална гимназия по икономика и мениджмънт - гр. Пазарджик посетиха Дома за стари хора „Гаврил Кръстевич“ гр. Пазарджик. Поводът бе 1-ви юни – деня на детето. Посланието на учениците беше – „Нека да няма деца без родители, баба и дядо. И всеки празник е ден да бъдем заедно и щастливи“.

- На 06.06.2025 г. учениците от IX а и IX в клас отбелязаха Световния ден на опазване на околната среда под мотото „Опази околната среда, ако искаш да живееш добре“. Чрез своите рисунки и есета те изразиха своята позиция по този важен въпрос, който въълнува целият свят- опазване на водите, въздуха, почвите, рециклирането и др.
- На 06.06.2025 г. г-жа Зяпкова проведе открит урок на тема „Опазване на околната среда“ с ученици от X д и XI д клас. Те представиха презентации и плакати, свързани с Часа на Земята, Деня на Земята и Деня на опазване на околната среда. Този ден беше последният от Зелената седмица, обявена от Министерството на земеделието и горите.
- 10.06.2025 г. – Провеждане на Добра практика на тема: „Мотивите за пътя и пътуването в „Бай Ганьо“ и „Дон Кихот“ с ученици от 7. клас на ОУ „Кл.Охридски“ с преподавател Петър Нгуен и ученици от 8. клас на ПГИМ с преподавател Нина Димова в Конферентна зала на ПГИМ.
- На 20.06.2025 г. в съдебна зала № 1 на Административен съд – Пазарджик се проведе заключителната среща с ученици от Професионалната гимназия по икономика и мениджмънт гр. Пазарджик в рамките на Образователната програма „Съдебна власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“. През учебната 2024/2025 година в програмата участваха учениците от VIII в, IX в и X в клас, всички от специалността „Съдебна администрация“. Общо 79 гимназисти преминаха през обучението.
- На 19.06.2025 г. в ПГИМ беше проведена лекция на тема „Водно спасяване и превенция от воден травматизъм в открити водни площи и плувни басейни“. Лекцията изнесе педагогическият специалист К. Ширинян, който има дългогодишен опит в професията воден спасител. **Участниците и гостите се запознаха с опасностите при къпане и плуване в открити водни площи, спецификата на мъртвото вълнение по българското Черноморие, както и начините за оказване на помощ при инциденти в плувни басейни и водни паркове.** Активно участие взеха ученици от XI в и XI д клас.

Постигнати резултати:

1. Усвоени са социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
2. Формирано е гражданско съзнание и граждански добродетели. Придобити са знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина.
3. Развити са умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот.
4. Формирана е екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
5. Усвоени са знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения. Формирано е позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Приоритетно направление V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

Извършени дейности:

- Поддържане и управление на Информационна система за реализация на механизма, която предоставя интегрирана електронна среда /ИСРМ/.
- Проведоха се разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за учениците, с цел преодоляването на риска от отпадане.
- Приложени бяха мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Постигнати резултати:

- Обхванати са и са включени в образователната система ученици в задължителна училищна възраст.
- Осъществено е взаимодействие с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане. Включени са в образователната система и са предотвратени ранни отпадания на ученици в задължителна училищна възраст.
- Осъществен е ежеседмичен контрол по отношение на извиняване на отсъствията на учениците от класните ръководители.

Приоритетно направление VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

През учебната 2024/2025 година, в Професионална гимназия по икономика и мениджмънт гр. Пазарджик се създадоха условия за подкрепа и равен достъп до качествено образование, развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото, активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците в различни аспекти на училищната общност. В училището се прилагат диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му, адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика. Принципът за приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, неговите индивидуални потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси е един от основните принципи, които се следват, за да развият учениците максимално своя потенциал. Всички ученици се обучават заедно, независимо от трудностите и различията, осигурени са условия за равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГИМ гр. Пазарджик за координатор е определен училищния психолог, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГИМ гр. Пазарджик се осъществява от екипи, ръководени от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, кариерно ориентиране на учениците, поощряване с морални и материални награди; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на учениците, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

- С цел преодоляване на различно поведение, ежеседмично са реализирани екипни работни срещи с училищен психолог, класен ръководител, родител, ученик или ученици.
- При допускане на определен брой отсъствия по неуважителни причини, в ПГИМ се изготвя с превантивна цел, план за личностна подкрепа. Целта е преодоляване на причините за закъснения или безпричинни отсъствия. През отчетния период са изготвени и реализирани 47 /четиридесет и седем/ плана за обща подкрепа за личностно развитие на ученици от различни випуски. През учебната година са наложени санкции „Забележка“ - 6 /шест/ броя и санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ - 3 броя. При налагане на санкциите е спазен алгоритъмът, определен в Наредбата за приобщаващо образование.
- Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПГИМ гр. Пазарджик. Дейностите са насочени към ученици, които имат три последователни слаби оценки или срочна оценка /слаб 2/. За реализиране план за обща подкрепа се осъществяват следните стъпки: педагогическият специалист изготвя план за допълнително обучение на ученика, уведомява родителите, които са задължени да осигурят присъствието на

ученика. През първи срок, за срочна оценка Слаб 2 са създадени 12 плана за допълнително обучение, които са реализирани успешно.

- Проведена е една присъствена родителска среща. Родителите са запознати с Правилника за дейността на гимназията и с всички дейности свързани с образователния процес.

Постигнати резултати:

- Осигурени са условия, даващи възможност на всички ученици да се обучават заедно в общата класна стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.
- Осъществени са дейности с ученици, които имат обучителни затруднения, проблеми в общуването с връстниците и справянето с емоционални и други проблеми.

Приоритетно направление VII. Приобщаване на учениците към училищната общност. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците и служителите в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

В ПГИМ гр. Пазарджик е осигурена безопасна среда за обучение и възпитание и са предприети всички необходими дейности за осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците и служителите. Пропусквателният режим на училището чрез чип системата се спазва стриктно.

Училището е осигурено с училищна документация съгласно изискванията на Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование. Налице са актуални учебни планове и учебни програми за специалностите, по които се осъществява обучението в гимназията. Бяха изготвени и актуализирани вътрешноучилищни документи, План за действие и финансиране към Стратегията за развитие на училището, Правилник за дейността на училището, ПВТР, Правилник за БУТ и др. планове, правилници и програми. Правилникът за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището се спазва от всички учители, ученици и служители. Два пъти през учебната година се проведеха практически обучения – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт). Поддържа се система за видеонаблюдение и контрол на достъпа. Стриктно се спазва системата на дежурство в училище. Има разработен План за действие при бедствия и план за сигурност. Във връзка с тях в ПГИМ се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници и наредби. Учениците са запознати с действията при бедствия, пожари и оказване на първа помощ. Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност. Спазват се хигиенните норми за микроклимат, шум и осветление. Училището е снабдено с необходимите медикаменти за оказване на долекарска помощ.

За всяко работно място в училище има разработени инструкции за безопасна работа. На персонала и учениците са проведени инструктажи, които се документират в Книгите за инструктаж.

Във връзка със заложените дейности по плана на ВИКБДП за учебната 2024/2025 г. с учениците от ПГИМ гр. Пазарджик, се проведеха редица мероприятия и инициативи.

Преди началото на учебната година, беше освежена пътната маркировка и пешеходните пътеки около училището, бяха подменени пътни знаци, осветена една от пешеходните пътеки на бул. “ Христо Ботев “. Обучението на учениците по правилата за безопасно движение се организира и проведе в съответствие утвърдените със заповед № РД 09 – 2684/20.09.2018 г. от Министъра на образованието и науката по програми за обучение по безопасност на движението по пътищата.

Заложените теми по БДП във всеки клас са отразени в дневниците, съгласно тематичните разпределения на класните ръководители.

Закупени са необходимия брой учебни тетрадки по БДП за VIII, IX, X и XI класове.

През седмицата от 14 до 20 ноември 2024 г. в рамките на часа на класа във всички класове на училището се отбеляза датата 20.11.24 г. – Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия, като учениците се запознаха със смисъла на това възпоменание, с целите за провеждане на такъв ден, отбелязването му по света, със службите, които първи посещават тежките ПТП.

Всички ученици бяха ориентирани в реална пътна ситуация. На осмокласниците се предложиха най-безопасните маршрути от и до училището. Бяха проведени беседи, свързани с влиянието на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества върху действията на пешеходците и водачите на МПС.

Бяха организирани беседи на тема „Оказване на първа долекарска помощ“ от медицинската сестра.

Беше актуализирана рубриката по БДП в сайта на училището. Добави се и наръчник по БДП за родителите, който съдържа много полезна информация.

През месец април 2025 г. се проведе онлайн родителски срещи на тема „Безопасност на движението по пътищата“.

Преди всяко организирано напускане на училището се провеждаха извънредни инструктажи по БДП.

През месец септември 2024 г. всички нови класни ръководители и членове на ВИКБДП преминаха обучение на тема „Методика на обучението по БДП VIII – XII клас“.

Всички тетрадки по БДП за VIII, IX и X класове са попълнени.

Постигнати резултати:

- Създадена е сигурна и безопасна среда на учениците и служителите в училището.
- Реализирани са конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите
- Създадени са устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците и служителите.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти.

През учебната 2024/2025 година в училището се извършиха редица дейности, свързани с приобщаването на ученици.

1. Дейности за обща подкрепа

1.1. Дейности, свързани с екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти:

През учебната година са проведени екипни срещи за оказване на обща подкрепа за личностно развитие между учителите, класни ръководители и другите педагогически специалисти в училището.

Реализирани са дейности за обща подкрепа за личностно развитие във връзка с ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование, както следва:

- Дейности за подкрепа във връзка с наложена санкция – 3 бр.
- Дейности за обща подкрепа за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини или са в риск от отпадане, съгласно чл.59, Наредбата за приобщаващо образование – 6 бр.

1.2. Дейности, свързани с допълнителното обучение по учебни предмети.

- Изготвени планове за допълнително обучение индикирани чрез три поредни текущи оценки слаб /2/ през първия срок – 1 бр.
- Изготвени планове за допълнително обучение индикирани чрез срочна оценка слаб /2/-12 броя.

1.3. Дейности, свързани с допълнително консултиране по учебни предмети.

- Консултирането по учебни предмети за всички ученици се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично всеки срок.

- Осигурени са условия за развиване на социални и комуникативни умения чрез включване в дейности за обща подкрепа като: допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове по график.

1.4. Дейности, свързани с кариерното ориентиране.

- В часовете по БЕЛ и по ИТ, учениците придобиват умения за писане на CV и мотивационни писма.
- В час на класа в XII клас се провежда кампания „Моето първо работно място“, в рамките на 20 учебни часа.

1.5. В училището е осигурено библиотечно-информационно обслужване, както следва:

- За всички ученици е осигурен достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси, с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

1.6. Дейности, свързани с грижата за здравето на учениците.

- Осигурено е медицинско лице в училище и сигурна и безопасна материална база.
- Провеждат се беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
- Провеждат се периодични инструктажи на учениците.
- Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.

1.7. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

- Провеждане на анкети и беседи с учениците по класове в час на класа.
- В гимназията функционира училищен координационен съвет за противодействие на насилието. Разработена е училищна политика за превенция и противодействие на насилието и тормоза в училището. Училищният координационен съвет е изготвил план за работа с конкретни срокове и дейности. Провежда се индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение от класния ръководител, учителите, родителите и директора.
- Своевременно се налагат санкции в случай на насилие и се предприемат дейности за подкрепа.
- Провеждат се разговори с родители/ настойници за осигуряване на психологическа подкрепа за ученици с агресивно поведение.

1.8. Дейности, свързани със занимания по интереси:

В ПГИМ гр. Пазарджик се проведе проучване на желанията на учениците въз основа на анкети, разработени от училището и съдържаща индикатори за отчитане на занимания по интереси. Заниманията по интереси са част от общата подкрепа за личностно развитие на учениците. Създава се възможност за подобряване на професионалната подготовка на учениците преди навлизане на пазара на труда, чрез натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия.

Броят на групите на занимания по интереси и ръководителите се определи от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участие на съответния ученик. През учебната 2024/2025 година бяха създадени деветнадесет /19/ клуба за занимания по интереси: „Млад счетоводител“, „Професия счетоводител“, „Млад митничар“, „Митнически агент“, „За науката, Вселената и всичко останало“, „Технологии, личности, постижения“, „Младите биолози“, „Математиката, моят помощник“, „Математиката, моят помощник“, „Процент и половина – Прима“, „Пи – I“, „Пи – II“, „ПГИМ МИР – I“, „ПГИМ МИР – II“, „Математика – 1“, „Математика – 2“, „Език и стил – 1“, „Език и стил – 2“, „The Sky is The Limit“. Включването на голяма част от учениците в различни инициативи доведе до повишаване на социалните им умения чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. В групите по занимания по интереси участваха 241 ученици, а за предходната учебна година са били 226.

1.9. Поощряване с морални и материални награди:

- Всяка учебна година се награждават ученици с грамоти за отличен успех, за липса на отсъствия, за високи постижения и принос към развитието на училището.

- През учебната 2024/2025 година бяха наградени с грамоти 32 ученици в различни категории.

Постигнати резултати:

- Приобщени към училищната общност всички ученици, независимо от техните силни или слаби страни.
- Изграден е позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда между всички участници в процеса на образование.
- Предоставена е обща подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.
- Изградено е сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността.

Приоритетно направление VIII. Противодействие на тормоза и насилието.

Дейностите на училищния координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2024/2025 година са осъществени в срок и съгласно заложените в училищната политика цели и дейности. Педагогическите специалисти, служителите в училището, родителите и учениците бяха запознати с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище по ред, определен от директора. Актуализирани бяха училищните политики за превенция и противодействие на насилието и тормоза в ПГИМ с включен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.

1. Дейности за превенция:

Бяха актуализирани правилата за дейността на училището на ниво клас и ниво училище.

1.1. Учениците бяха включени в подготовка, организирането и реализирането на дейности по превенция както следва:

- Учениците разработиха и представиха презентации, свързани с агресията и тормоза.
- Бяха изработени и разпространени информационно-образователни материали, свързани с превенция на насилието и тормоза, правата и задълженията на учениците, съществуващи услуги, служби, организации и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза.

1.2. Дейности по превенция на ниво клас:

- Бяха изготвени общоучилищни правила за поведение и ценности, които да бъдат част от училищната политика.
- Учениците активно участваха в инициативи, организирани по класове.
- Според нуждите в класовете са провеждани беседи, дискусии, разглеждани са казуси, свързани с тормоза и насилието.

1.3. Дейности за реализиране на партньорство с родителите:

- През учебната година се поддържаше непрекъсната връзка между класните ръководители, учителите, ръководството на училището и родителите за противодействие срещу проявите на насилие и тормоз.
- През учебната 2024/2025 година няма регистрирани случай на тормоз и насилие между учениците от училище. Въведен е Регистър - дневник за вписване случаите на насилие и тормоз. Създаден е единен механизъм с разписани ясни отговорности за реагиране при всякакви прояви на тормоз и насилие. В часовете на класа е предадено посланието, че всички (ученици, учители, служители и училищно ръководство) носят отговорност за насилието и тормоза с действието и/или бездействието си. Обсъждани са и са осъществявани варианти с цел оптимизирането на системата за наблюдение и контрол. Повишило се е доверието на учениците, които все по – често сами търсят помощ. Учениците в училището се чувстват спокойни и посещават училището без страх от насилие според качествения анализ на проведената от училищния психолог анкета. За ефективното справяне с тормоза и насилието от изключително значение е да се повлияе и промени поведението на всеки ученик, а не да се съсредоточават усилията само върху преките извършители и потърпевши.

Постигнати резултати:

- Създадена е сигурна образователна среда, в която учениците се чувстват защитени и подкрепени и открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието.
- Повишени са компетентностите на училищния екип за справяне със ситуации на насилие и създадени правила, които да ги минимизират.
- Няма регистрирани случаи на насилие и тормоз през учебната 2024/2025 година.

Приоритетно направление IX. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

- С цел преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование през 2024/2025 учебна година са изплатени стипендии на 258 ученици.
- През учебната 2024/2025 година са придошли 6 ученици и преместени по тяхно желание 8 ученици, от които 3 – заминали за чужбина, 4 – преместени в друго училище и 1 – преминал в самостоятелна форма на обучение. Общият брой ученици в ПГИМ към 30.06.2025 г. е 744.
- Общият брой отсъствия на паралелките за 2024/2025 г. е 107601, от които 105869 - извинени и 1732 - неизвинени. Средният брой отсъствия по уважителни причини на 1 ученик е около 142, а по неуважителни – 2,3. През учебната 2023/2024 общият брой отсъствия е 84970,5, от които по неуважителни причини 2001,5. Увеличаването на броя на отсъствията на учениците по уважителни причина се дължи на разрешените от МОН 15 дни отсъствия по семейни причини.

Аспекти за усъвършенстване:

- Повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ, национални външни оценявания по математика и БЕЛ в X клас и на резултатите от ЗДИППК.
- Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие.
- Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Превенция по преждевременно напускане и отпадане на ученици от училище.
- Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия и способности на учениците.
- Целенасочена и последователна работа за мотивиране на учениците да посещават часовете за консултации.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Прилагане на индивидуална форма за подготовка за НВО и за ДЗИ в зависимост от специфичните нужди на ученика.
- Прилагане от обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми, чрез извеждане на преден план на основните характеристики на компетентностния подход:
 - интегрирано междупредметно взаимодействие;
 - практическа насоченост на обучението;
 - ориентация към резултати;
 - прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене.

Мерки за подобряване на образователните резултати през учебната 2025/2026 година

1. Повишаване на мотивацията чрез разнообразие и актуалност:

- Свързване на теми с реални житейски въпроси или проблеми на младите хора;
- Въвеждане на съвременни текстове, публицистика, кино и музика като контекст към литературните творби. Използване на актуални теми и автентични материали — статии, подкасти.
- Използване на състезания, дебати, дискусии.
- 2. Прилагане на диференциран подход в обучението:**
- Разнообразие в методите на обучение, които да отговорят на различията в нивото на учениците.
- 3. Активно включване на учениците в процеса на обучение:**
- Обсъждания и дебати по различни теми. Това помага на учениците да мислят критично и да развиват аргументацията си.
- Творчески задачи: Насърчаване на учениците да създават собствени творчески проекти.
- 4. Използване на различни дигитални ресурси:**
- Използването на видео лекции и анимации, които обясняват сложни литературни теории или исторически контексти, образователни платформи (Kahoot, Quizlet, Wordwall), видеоматериали, онлайн речници, симулационни игри могат да улеснят разбирането на учебния материал.
- 5. Редовен и разнообразен контрол на знанията:**
- Провеждането на кратки тестове в края на всяка тема или единица може да помогне за систематизиране на знанията и редовно проверяване на напредъка.
- 6. Насърчаване на самостоятелност и отговорност - самопроверка и самооценка:**
- Учениците да бъдат насърчавани да анализират собствените си работи, да поставят цели за подобрене и да търсят начин да ги постигнат.
- 7. Развитие на критично мислене и аналитични умения:**
- Проблемно-базирано обучение и работа с различни източници на информация.
- 8. Индивидуална допълнителна работа с ученици;**
- 9. Прилагане на метода „ученик учи своите връстници”, тъй като той променя комуникативната ситуация и активизира учениците;**
- 10. Изработване на тестове, които проверяват както конкретните знания, така и комуникативните им умения, свързани със социалната им реализация.**
- 11. Съвместни разговори с ученици, родители, педагогически специалисти и ЗДУД с цел преодоляване на негативните тенденции.**
- 12. При планирането на учебната дейност учителят да изгради и педагогически обоснована система от мерки за стимулиране на изоставащите ученици.**
- Чрез поощряване на първите им успехи и положителни изяви, при демонстрирано желание за успешна учебна работа, устните похвали, одобрението, писмени похвали в тетрадките, уведомяване на родителите .
- 13. Учителят да диференцира домашната работа по вид и степен на трудност - устна, писмена, практическа, графична. Домашната работа да бъде индивидуална, решена у дома или в библиотеката.**
- 14. Прилагане на интересни и занимателни упражнения и задачи, на иновационни методи и техники на преподаване, които да направят урока интересен и привлекателен**
- 15. Учене чрез действие:**
- Изследователски задачи като предварителна подготовка за урока, но и в по-дългосрочен план.
- 16. Консултации – с добрите ученици за мотивиране за участие в конкурси, олимпиади; със слаби ученици – за преодоляване на пропуски.**
- 17. Поддържане на тесен контакт с родителската общност за всеки проблем, свързан с обучението на учениците като превантивна мярка.**
- 18. Да се работи за развиване на умение за разбиране на задачата на подзадачи и извличането на точки дори и от непълно решена задача по математика.**

19. Подобряване на методическата подготовка на учителите:

- Регулярни квалификационни курсове и семинари по съвременни методики в преподаването на чужд език.
- Участие в езикови ателиета и конференции (на регионално, национално и международно ниво).
- Обмяна на добри практики между колегите в училището или с други образователни институции.

20. Индивидуалното оценяване е трудно в класната стая с много ученици. Ето защо е необходима и групов дейност при работа в малки групи. Оценяването на т.н. „фокус групи“ Докато учениците дискутират и обменят мнение в процеса на обсъждане и решаване на задачата, учителят слуша и наблюдавайки, получава информация за оценяването, а в същото време учениците развиват ценни социални и комуникативни умения.

21. Да се подпомагат учениците за избор на теми и изработването на проекти чрез осъществяване на междупредметни връзки.

22. Да се развиват способности за наблюдение, абстрахиране, схематизация, обобщение, анализ и синтез, математически методи на мисленето – логическо и пространствено.

23. Ежедневна комуникация между класните ръководители и учителите с цел контролиране на посещаемостта на учениците в учебни часове и подобряване на дисциплината.

Индикатори:

- ✓ Резултати от ДЗИ, ЗДИППК, и НВО в края на X клас.
- ✓ Среден и годишен успех на училището.
- ✓ Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини.

Отчетът на плана за действие и финансиране към стратегията за развитие на Професионална гимназия по икономика и мениджмънт, гр. Пазарджик за учебната 2024/2025 година е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11/04.07.2025 година.

АНГЕЛ МАЛИНОВ
Директор на ПГИМ, гр. Пазарджик

